

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Белочка»

(МБДОУ д/с 10 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от 15.04.2021 г.

Приказ № 57 от 16.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 10 «Белочка»

Содержание

Разделы	ст.
1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка системы управления организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7. Оценка материально-технической базы	28
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки	34
2. Показатели деятельности	37

Анализ деятельности учреждения за 2020 календарный год

1. Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Белочка» за 2020 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказом МБДОУ д/с 10 «Белочка» от 25.02.2021 г. № 45 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2020 году». Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» Сокращённое наименование: МБДОУ д/с 10 «Белочка»
Руководитель	Гришаева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Адм. Макарова, дом 6а
Телефон	8(831 76) 5-14-34
Информационный сайт организации	http://ds-10-belochka.nubex.ru
Адрес электронной почты	aleft.volkova@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области адрес: 607018, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул.

	Воровского 49; тел\факс 8(831 76) 5-02-20 E-mail: fu-kul@mail.ru Глава администрации городского округа город Кулебаки: Сергеев Виктор Вячеславович
Дата создания	1976 год
Режим работы	Функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 Л 01, № 0003894, Регистрационный № 603 от 27.05.2016 года срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1627 кв. м. Язык обучения и воспитания детей: русский

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, детский сад осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка системы управления

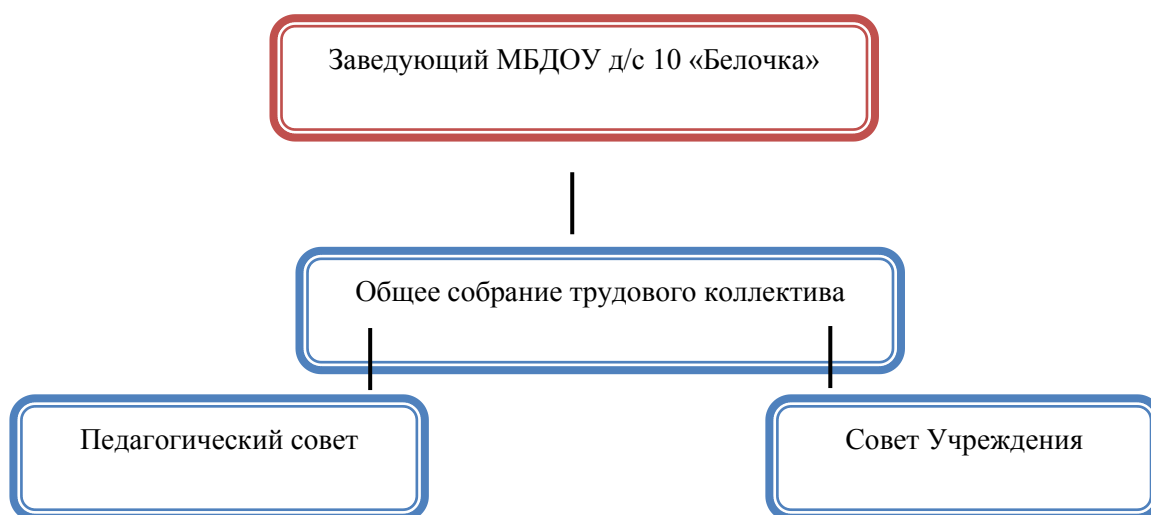
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей.

В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Структура общественного управления МБДОУ д/с 10 «Белочка»



В 2020 году прошли 3 заседания общего собрания работников учреждения по темам:

- Общее собрание № 3 (Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря Общего собрания; выборы в состав Совета учреждения представителей трудового коллектива; подготовка к плановой проверке 2020 управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжной политики НО)
- Общее собрание № 4 (Утверждение проекта публичного доклада заведующего учреждения, Отчёт о деятельности органов самоуправления – Совета учреждения, педагогического совета за 201-2020 уч. год, Организация работы МБДОУ в летний период обсуждение плана ремонтных работ по подготовке к новому учебному году)

- Общее собрание № 5 (Отчёт председателя комиссии по противодействию коррупции за 1 и 2 квартал 2020г., внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с 10 «Белочка», подготовка МБДОУ к открытию после самоизоляции)

Проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- «Речевое развитие: проблемы, пути решения»

- Педагогический пробег «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

- Итоговый. Настольная книга педагогических достижений. Итоги работы за 2019-2020 учебный год и перспективы на следующий учебный

- Установочный педсовет в форме круглого стола на 2020-2021 учебный год;

- Педсовет «Использование проектной технологии в развитии физических качеств детей дошкольного возраста».

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей старшего воспитателя добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные.

Вывод: Система управления МБДОУ д/с 10 «Белочка» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка»

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ д/с 10 «Белочка»

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ д/с 10 «Белочка»

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменёвой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой. – М.: «Русское слово», 2017 г.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под ред. Плаксиной Л.И., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В МДОБУ д/с 10 «Белочка» осваивали основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 113 человек, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования – 34 человека. Детей инвалидов в детском саду - 3 человека.

Детский сад посещали 147 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и нарушением зрения.

Группы	Возраст	Наполняемость
Группа раннего возраста	1-2 лет	11 чел.
Группа раннего возраста	2-3 лет	13 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	3-4 лет	15 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	4-5 лет	20 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	5-6 лет	21 чел.

Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	6-7 лет	15 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	6-7 лет	18 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	14 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	3-5 лет	9 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	5-7 лет	11чел.
Всего		147 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- продукты творческой деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения Программ фиксируются в картах развития, на основе которых составляются индивидуальные маршруты воспитанников. Коррекционную диагностику в группах компенсирующей направленности ведут и узкие специалисты: учитель-логопед и учитель дефектолог, используя свой инструментарий.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

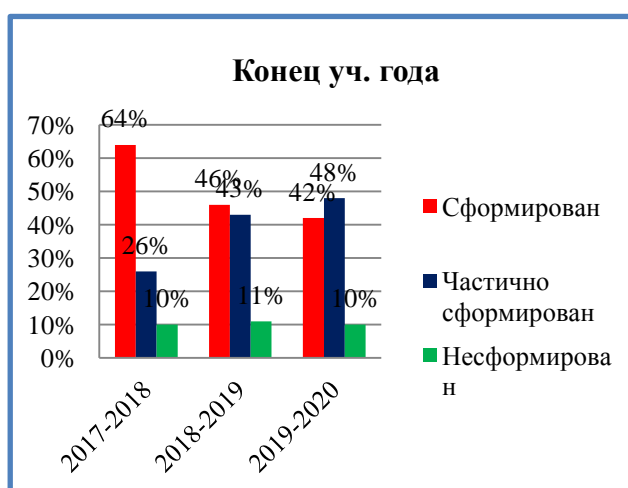
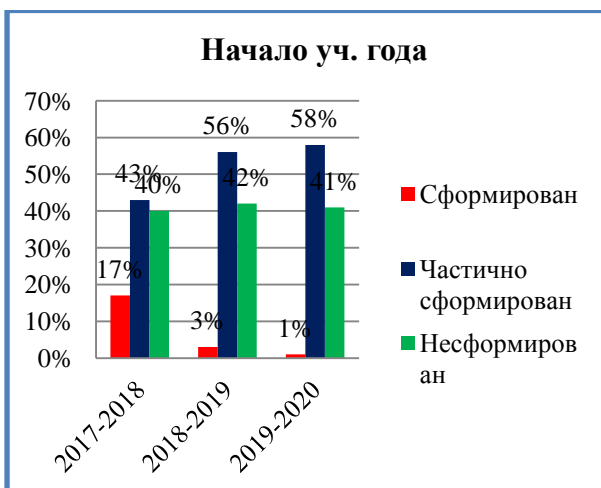
(Результаты освоения ООП и АООП на 2019-2020 учебный год)

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Освоили программу (кол-во воспит./ %)		Частично освоили программу (кол-во воспит./ %)		Не освоили программу (кол-во воспит./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникатив								

ное развитие	166 чел .	19 0 чел л.	0 %	103/54 %	122/73 %	75/40%	44/27%	12/6 %
Познавательн ое развитие			1/1%	76/40%	102/61 %	89/47%	63/38%	25/13 %
Речевое развитие			0%	84/44%	86/52%	79/42%	80/48%	27/14 %
Художественн о-эстетическое развитие			0 %	73/38%	89/54%	97/51%	77/46%	20/11 %
Физическое развитие			1/1%	80/42%	97/58%	91/48%	68/41%	19/10 %
Итог	166 чел .	19 0 чел л.	0,4/0 %	83/44%	99/60%	86/45%	66/40%	21/11 %

Сравнительный анализ за предыдущие уч. годы позволяет сделать вывод, что воспитанники МБДОУ имеют улучшенные результаты. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а так же прослеживается снижение низких показателей сформированности образовательного процесса по областям. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

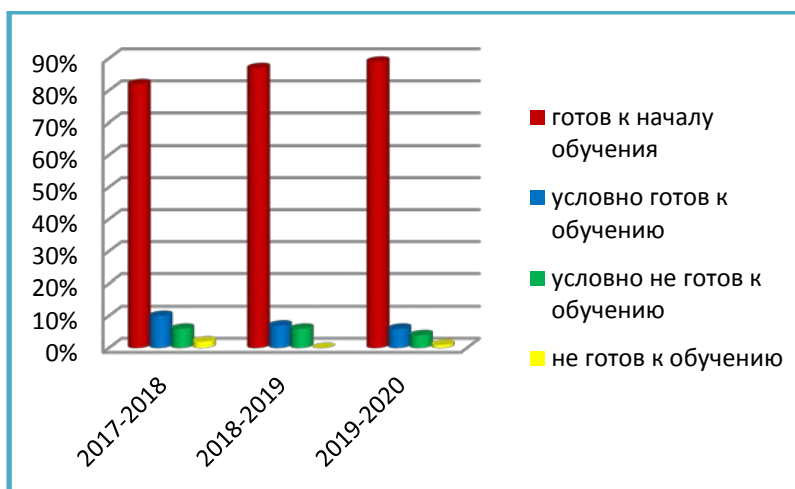
Анализ уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня физической подготовленности всех воспитанников МБДОУ. Предполагаемой причиной низкого уровня развития (см. таблицу) являются индивидуальные особенности физического развития воспитанников, особенно детей с ОВЗ.



В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей готовых к началу обучения при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Анализ уровня готовности воспитанников – выпускников к школе и сравнительный анализ за предыдущие уч. годы позволяет сделать вывод, что большинство выпускников, а именно 89 % имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, что свидетельствует о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В 2020 году 40 детей были выпущены в школу.

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и нарушением зрения, в которых коррекционная работа направлена на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель коррекционной работы состоит в систематизации, обобщении и обогащении содержания коррекционно - развивающего образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, в которой проводилась логопедическая работа по исправлению нарушений речи. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015. За основу мониторинга индикаторов коррекционно-развивающей работы была взята методика Н.В. Нищевой «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7 лет» и стимульный материал для проведения обследования. Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

13 детей (81%) успешно выполнили пробы задания;

3 ребенка (19%) выполнили задания, допустив некоторые запинки или неточности.

В ходе коррекционно - развивающей работы у детей развиваются коммуникативные умения и навыки. Дети общаются между собой, с взрослыми, задают вопросы, поддерживают беседу. Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания, в игре. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. В

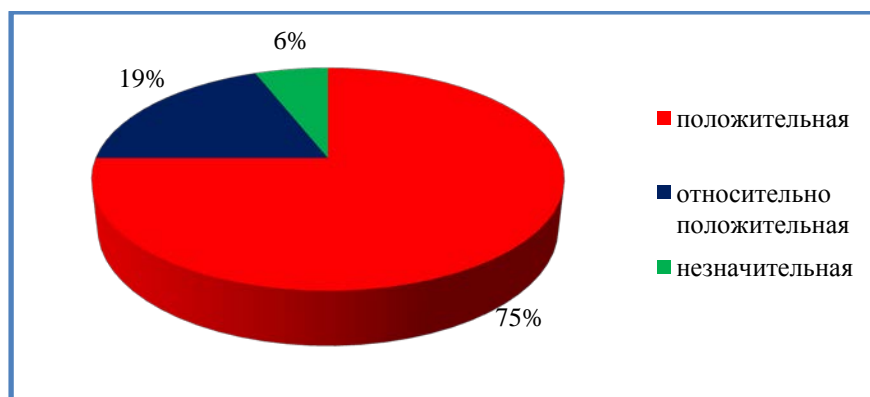
результате проведенной коррекционно – логопедической работы в конце учебного года было выпущено из группы дошкольного возраста (5-7 лет) компенсирующей направленности (ОНР) 14 человек. Из них:

- с нормой речевого развития – 8 детей;
- с дальнейшей коррекцией - 6 детей;
- продлен срок пребывания на 1 год – 2 детям

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается:

- у 75% (12 детей) положительная динамика;
- у 19% (3 детей) относительно положительная динамика;
- у 6% (1 ребенка) незначительная динамика.

Динамика речевого развития детей



В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 5-7 лет

Подготовительную группу посещали 16 детей с нарушением зрения – 11 детей подготовительной к школе группы (3 девочки и 8 мальчиков), 5 детей старшего возраста (2 мальчика и 3 девочки).

Из них:

6 детей – с косоглазием, один ребенок из них с низкой остротой зрения, один с гипоплазией зрительного нерва.

4 детей – с астигматизмом (гиперметропический, миопический, смешанный)

3 детей - с гиперметропией,

1 ребенок со спазмом аккомодации.

2 детей с врожденной миопией высокой степени, один из них с нистагмом. В конце 2019-2020 учебного года проводилось повторное тифлопедагогическое обследование детей данной группы с целью выявления уровня сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах, зрительно-пространственной ориентировки, восприятия сложных форм, предметных представлений, мелкой моторики и психических процессов по тем параметрам, что и в начале учебного года. Количественные результаты отражены в диагностических картах обследования детей в виде таблиц с приложением, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов каждого ребёнка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем-дефектологом в виде оформленных диагностических карт, индивидуальных программ развития на каждого ребёнка в начале и конце учебного года.

Количественные показатели.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

- 4 детей (25 %) – успешно справились со всеми заданиями, (высокий уровень развития)

- 9 детей (56,2 %) – справились с заданиями, допустив некоторые запинки или неточности, (средний, средне-высокий уровни развития)

- 3 детей (18,8 %) с низким уровнем.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов по всем разделам.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 3-5 лет

На начало года в группе было 11 детей (4 детей среднего возраста, 7 детей младшего возраста)

II группа здоровья – 8 детей,

III группа здоровья – 3 ребенка.

Из них:

4 детей – с косоглазием,

2 ребенка – с гиперметропией,

3 детей – с астигматизмом,

1 ребенок – с вторичной оперированной глаукомой, артефакцией обоих глаз

1 ребенок – с афакией, с группой риска по вторичной глаукоме

Количественные показатели.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

5 детей (45,4 %) – успешно справились со всеми заданиями)

2 детей (18,2 %) – справились с заданиями, допустив некоторые запинки или неточности,

3 детей (27,3%) - на низком уровне развития.

При оценки результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов по всем разделам.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформировавшимися компетенциями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс в этом учебном году педагогам пришлось скорректировать и вести дистанционно. Для этого на сайте детского сада был создан раздел «Обучаемся дистанционно», где родители могли получить консультацию и задания по организации воспитательной работы в домашних условиях. Также на страницах групп педагогами был размещён тематический материал для работы с детьми, адаптированный для занятий с детьми дома.

При подборе и размещении информации педагоги столкнулись со следующими трудностями:

- педагогу необходимо создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания;
- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля;
- много времени на пересмотр обучающего материала, так как по сути его детям должны преподнести родители;
- ограниченный лимит объёма информации на сайте;
- приходилось осваивать работу других мессенджеров, чтобы разгрузить сайт, но предоставить информацию по обучению воспитанников для родителей в полном объёме.

Вывод: МБДОУ д/с 10 «Белочка» реализует ООП И АООП в полном объеме. Проводит воспитательно-образовательную работу при коррекционном сопровождении. Более 89 % детей готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На базе детского сада действует консультационный центр «Доверие», где семьям оказывается психолого-педагогическая помощь по запросам родителей.

Детский сад реализовал областной проект «Дело важное - дело общее», с целью создания и раскрытия для родителей панорамы потенциальных возможностей ребёнка с ОВЗ (с нарушением зрения). В ходе данного проекта в 2020 году для родителей были организованы практические занятия, совместные занятия с детьми, общие мероприятия. В связи с введением ограничительных мер, итоговые мероприятия были организованы дистанционно с использованием сайта детского сада. В таком формате были даны рекомендации и консультации, проведены мероприятия: акция «Голубь мира» полетит в День Победы, практическое занятие в рамках «Школы для родителей», деловая игра для родителей «Особенности воспитания детей с ОВЗ», практикум для родителей «Книжки-малышки своими руками», проведено анкетирование, итоговое мероприятия в дистанционном формате «Если рядом друг».

Воспитанники и их родители традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий

- февраль 2020 г. – **Муниципальный конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести»** - воспитатели и дети Ершова И.Б., Лютина М.А., Шмырева Е.А., Елисова Е.В., Волкова А.Г. (совместно с родителями воспитанников)

- март 2020 г. – **Муниципальный конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия»** - воспитатели Микишова Е.Б.- участник; (совместно с родителями воспитанников)

- май 2020 г. – **Всероссийский детский конкурс «Война глазами детей»** - воспитатель Вдовина Т.А. и дети – участники; (совместно с родителями воспитанников в дистанционной форме)

- июнь 2020 г. – **Всероссийский конкурс, посвящённый дню семьи, любви и верности «Мой мир – моя семья»** – воспитатели и семьи воспитанников – Лютина М.А.- участник, Тюрина Ю.А. – 2 место, Волкова А.Г. – 2,3 места, Микишова Е.Б. – 3 место, Вдовина Т.А. – 2 место,

Мысягина Я.А. – 1 место, Ершова И.Б. – 2 и 3 место; (совместно с родителями в дистанционной форме)

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Услуга по дополнительному образованию в детском саду не оказывается.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированными основными образовательными программами для детей с нарушением зрения и нарушением речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии ООП и АООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с сетками занятий.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП и АООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в МБДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и

самостоятельную деятельность детей. В связи с ограничениями по распространению коронавирусной инфекции обучение в это время велось в дистанционном формате.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте МБДОУ.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям, для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, для исследовательской деятельности. Для детей с ОВЗ создана адаптированная РППС. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, консультационный центр и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта МБДОУ).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ОВЗ, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы;

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Готовность к новому учебному году. В ходе контроля оценивалась организация и эффективность работы по подготовке к учебному году.

2. Тематический контроль «Проектная технология по оздоровлению дошкольников на занятиях и в повседневной жизни». В ходе контроля оценивались условия организации для эффективного развития двигательной активности воспитанников.

Прошли открытые просмотры разных форм образовательной деятельности по физическому развитию (воспитатель Лямасова Н.В, Тюрина Ю.А.)

В целях качественной реализации содержания ООП и АООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Реализация ООП и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута). Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти

образовательным областям. Специалисты осуществляют мониторинг по своим образовательным областям и направлениям развития.

Согласно ФГОС ДО, ООП МБДОУ, АООП и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП, АООП, написанных на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., комплексной программы «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под ред. Плаксиной Л.И., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В среднем в мониторинге приняло участие 147 детей.

В отчетном году МБДОУ д/с 10 «Белочка» посещало 147 воспитанников: из них ранний возраст – 24, сад – 123 воспитанников. Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	147	52 чел. (35 %)	88 чел. (60%)	1чел. (0,7%)	6 чел. (4%)

Вывод: наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом.

Число случаев заболеваний детей

2020 год	
Общая заболеваемость в случаях	
до 3-х лет	28
старше 3-х лет	189
В детоднях	
до 3-х лет	2,3
старше 3-х лет	2,2

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2020 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ:

- Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;
- Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

2. Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:

- Контроль за санитарным состоянием помещений;
- Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Организационно-педагогическое направление:

1 Физкультурно-оздоровительная работа:

- Соблюдение режима двигательной активности в МБДОУ;
- Выполнение закаливающих мероприятий (по обстановке).

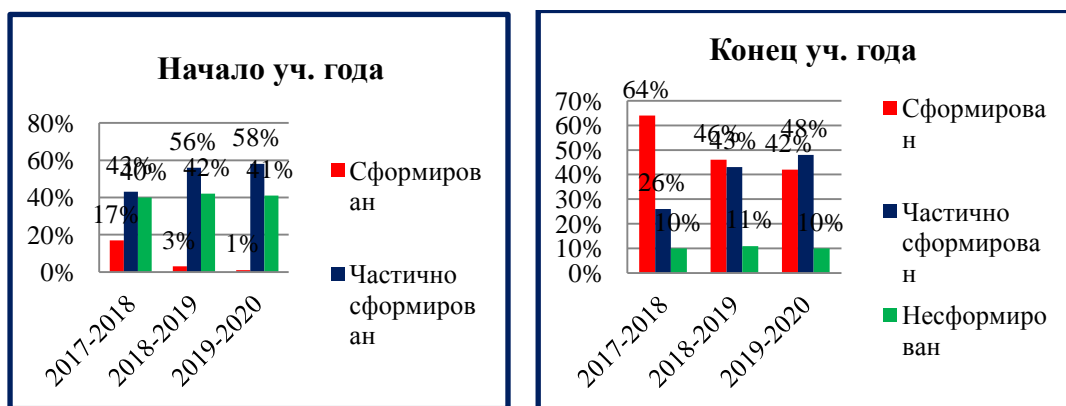
2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

3.Работа с младшим обслуживающим персоналом.

4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Вывод: По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей. Для детей с ОВЗ занятия проходят с учетом индивидуальной нагрузки и рекомендаций специалистов. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

Показатели физического развития воспитанников



Анализ уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ за два полугодия 2019-2020 уч. г. позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня физической подготовленности всех воспитанников. Предполагаемой причиной низкого уровня развития (см. таблицу) являются индивидуальные особенности физического развития воспитанников и осложнения после перенесённых заболеваний.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через странички на сайте детского сада, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП и АООП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Основная часть педагогов сумели применить новые педагогические технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), что позволило повысить уровень освоения детьми ООП и АООП при дистанционной форме обучения. Опрос воспитателей и специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает: 47 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 20 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 26 чел.

В 2020 году педагогический коллектив состоял из 20 человек, из них:

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- старший воспитатель;

- 2 музыкальных руководителя;

- учитель-логопед;

- учитель-дефектолог;

- 15 воспитателей.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество	Процентное соотношение
Высшее педагогическое образование	15 человек	75%
Среднее специальное	5 человек	25 %

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек / %
До 3 лет	4 человека / 20%
3-5 лет	0
5-10 лет	5 человек / 25%
10-15 лет	0
15-20 лет	3 человека / 10%
свыше 20 лет	8 человек / 40%

Квалификационные категории педагогов

Категории	2020 г.
высшая квалификационная категория	5 чел. – 25%
первая квалификационная категория	8 чел. – 40%
соответствие занимаемой категории	3 чел. – 15%
без категории	4 чел. – 20%

Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников (20 чел.)	Количество	Из них аттестованы в 2020 году
старший воспитатель	1	-
воспитатели	15	1
учитель-дефектолог	1	-
учитель-логопед	1	1
музыкальные руководители	2	-

Все педагоги имеют курсовую подготовку. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020 г. – 10 человек - 50%.

В МБДОУ постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через: консультации, семинары, семинары-практикумы, коллективные просмотры в ДОУ.

Так внутри МБДОУ были проведены открытые занятия (НОД):

- ✓ Ярмарка спортивных праздников и досугов, организованная воспитателями Лямасовой Н.В., Тюриной Ю.А.
- ✓ Открытые просмотры НОД по речевому развитию с использованием современных технологий у воспитателя Волковой А.Г, учителя-логопеда Машиной Т.Н.
- ✓ Мастер – класс по нетрадиционным техникам рисования, лепки и конструированию продемонстрировали воспитатели Ершова И.Б, Микишова Е.Б.

Мастер-классы и деловые игры:

- ✓ Семинар «Двигательная активность в ДОУ»
- ✓ Мастер-класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи»
- ✓ Фантастическая страна Оригамия
- ✓ Деловая игра «Растим патриотов России»
- ✓ Деловая игра для педагогов «Физкульт Ура!»
- ✓ Семинар-практикум «Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольника»

Педагогические советы:

- ✓ Установочный педсовет в форме круглого стола

- ✓ «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- ✓ «Речевое развитие: проблемы, пути решения»
- ✓ Педагогический пробег «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
- ✓ Итоговый педсовет. Настольная книга педагогических достижений.

На муниципальном уровне:

- ✓ Воспитатель детского сада Лямасова Н.В. стала победителем профессионального конкурса «Воспитатель года 2019».
- ✓ Учитель-дефектолог Волкова А.Е. получила диплом III степени за участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшее логопедическое занятие с использованием ИКТ»

Дошкольное учреждение активно участвует в методической работе города и района: все воспитатели посещают районные методические объединения для воспитателей разных возрастных групп детей ДОУ.

Принимают участие в муниципальных смотрах - конкурсах разного уровня:

сентябрь-апрель (районный) «Месячник безопасности по профилактике ПДД», воспитатели всех возрастных групп;

- январь 2020 г. – конкурс в ДОУ «Лучший проект по речевому развитию» - воспитатели Ершова И.Б., Волкова А.Г., учитель-дефектолог Волкова А.Е., Елисова Е.В., Шмырева Е.А., учитель-логопед Машина Т.Н., Костина О.В. 2 место, Филимонова И.А. 2 место, Лямасова Н.В. 3 место, Лютина М.А. 3 место;

- февраль 2020 г. – Муниципальный конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести» - воспитатели и дети Ершова И.Б., Лютина М.А., Шмырева Е.А., Елисова Е.В., Волкова А.Г.

- март 2020 г. – Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского» - учитель – дефектолог Волкова А.Е. - участник;

- март 2020 г. – Муниципальный конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия» - воспитатели Микишова Е.Б.- участник;

- май 2020 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства» - учитель-дефектолог Волкова А.Е.;

- май 2020 г. – Районная акция, посвящённая 75-летию Великой Победы – учитель – логопед Машина Т.Н. – участник;

- май 2020 г. – Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - воспитатель Лямасова Н.В. – участник;

- май 2020 г. – Всероссийский детский конкурс «Война глазами детей» - воспитатель Вдовина Т.А. и дети – участники;

- июнь 2020 г. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога 2020» - учитель-дефектолог Волкова А.Е. 2 место;

- июль 2020 г. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога 2020» - учитель-дефектолог Волкова А.Е. 2 место;

- июнь 2020 г. - Всероссийский конкурс им. М.В. Ломоносова – воспитатели Ануфриева М.П. – 2 место, Ершова И.Б. – 2 место, Волкова А.Г.- 2 место, Вдовина Т.А. – 2 место, Лютина М.А. - 1 место;

- июнь 2020 г. – Всероссийский конкурс, посвящённый дню семьи, любви и верности «Мой мир – моя семья» – воспитатели и семьи воспитанников – Лютина М.А.- участник, Тюрина Ю.А. – 2 место, Волкова А.Г. – 2,3 места, Микишова Е.Б. – 3 место, Вдовина Т.А. – 2 место, Мысягина Я.А. – 1 место, Ершова И.Б. – 2 и 3 место;

- июль 2020 г. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии» - учитель-дефектолог Волкова А.Е. - 2 место.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

В связи с сложившейся ситуацией педагоги были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Для этого старшим воспитателем были организованы консультации по работе с такими платформами и по организации обучения в дистанционном формате. В основном педагогический коллектив справился с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально. Но были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Педагоги активно принимают участие в методической работе города и муниципальных конкурсах, демонстрируя свой профессионализм. Все воспитатели МБДОУ имеют персональный интернет – ресурс или страничку на сайте детского сада,

на которых размещают свои публикации и транслирую опыт работы. Также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете и группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Для решения задач программ в МБДОУ имеется необходимое программно - методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	Е.О. Смирнова Т.Э. Токаева Т.Е. Харченко Э.Я. Степаненкова М.М.Борисова	Пензулаева Л.И. Г.А. Прохорова Э.Я. Степаненкова М.М.Борисова Т.Е. Харченко Н.Е. Веракса Голицына Н.С. (для детей с ОНР) Ю.А. Кириллова (для детей с ОНР) Н. В. Нищева (для детей с ОНР) Л.Л. Тимофеева (для детей с ОНР)
Познавательное развитие	Е.О. Смирнова И.А. Помораева В.А. Позина С.Н. Теплюк Карпухина Н.А. Соломенникова О.А.	И.А. Помораева В.А. Позина С.Н. Теплюк О.В. Дыбина Соломенникова О.А. Н.Е. Веракса Е.Н. Краузе (для детей с ОНР) Дружинина Л.А. (для детей с нарушением зрения) Чевычелова Е.А. (для детей с нарушением зрения) Подколзина Е.Н (для детей с нарушением зрения) Л.Ю. Павлова
Речевое развитие	Е.О. Смирнова В.В. Гербова О. Стогний	В.В. Гербова О. Стогний Н.С. Варенцова О.М. Ельцова (для детей с ОНР) Н. В. Нищева (для детей с ОНР) Н.В. Дубровская (для детей с ОНР)

		Лапп Е.А. (для детей с нарушением зрения) Лиманская О.Н. (для детей с нарушением зрения)
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова Н.Е. Веракса Белая К. Ю.	Петрова В. И. Л.В.Абрамова О. Стогний Куцакова Л. В. Белая К. Ю.
Художественно-эстетическое развитие	Е.О. Смирнова Е.А. Янушко И. Каплунова И. Новоскольцева	Т.С. Комарова И. Каплунова И. Новоскольцева

В 2020 году Детский сад пополнил библиотеку методического кабинета УМК для Комплексной программы Н.В. Нищевой (для воспитателей). Методическими пособиями по экспериментальной деятельности Н.Е. Веракса «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве» (4-7 лет), О.А. Шиян «Современный детский сад», Дебби Краер «Методические рекомендации (технологии работы с детьми)». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет

Технические средства обучения и электронные носители	
Мультимедийный комплекс и экран Ноутбук Компьютер Принтер цветной и черно-белый Ламинатор Брошуратор Лаборатория «Наураша» Видео камера	
Образовательные области	Наименование
Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Практическая энциклопедия дошкольника Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (3-4 г.) Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал, занятие в летнее время Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет) Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал, лыжная подготовка, занятия в летнее время Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет) Планирование, содержание работы,

	<p>дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2-4 года) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет) Программа, планирование, методические рекомендации, содержание работы, наблюдение на прогулках, наглядный материал О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года) Примерное планирование, методические рекомендации, содержание работы, наблюдение на прогулках, наглядный материал О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (5-6 лет) Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство. Натюрморт, пейзаж, портрет» (4-9 лет) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (4-5 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Готовимся к школе. Цифры и счёт» (5-7 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом» (4-6 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «говорящие картинки» (3-5 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «представления об окружающем мире» (5-7 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «игры со словами» (4-6 лет)</p>
Методическая работа	<p>Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Психолого-педагогическая диагностика» Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Формирование РППС» Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Внутрисадовый контроль»</p>

	Программно-диагностический комплекс «Мониторинг развития детей» (3-7 лет) Оздоровительная работа в ДОУ (с диском) М.С. Горбатова
--	---

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку определенного электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (8 камер - наружные, 2 - внутренние). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построено по проекту, год открытия – 1976г. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованное. Электрооборудование, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены на 1-ом и 2-ом этажах. Спальни имеются в группе раннего возраста, в 1 младшей группе и в средней группе. Группа раннего возраста находится на первом. 1 младшая группа находится на 2-ом этаже. Все остальные группы располагаются на первом и втором этажах и имеют 2 центральных входа. Имеются 1 спортивный и 1 музыкальный залы. Методический кабинет расположен на втором этаже. На первом этаже оборудован медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет). Для работы специалистов компенсирующих групп (с нарушением зрения и ОНР) оборудованы логопедический, дефектологический кабинеты, кабинет медсестры-ортопедистки. Кабинет заведующего расположен на втором этаже. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- офтальмологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зоны.

1.Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы (в группах представлены материалы и оборудование для реализации всех видов детской деятельности).

2. Трансформируемость пространства решается путем внесения в РППС ширм, мягких модулей, обеспечивающих возможность разнообразного использования составляющих РППС. Трансформируемость предметно – игровой среды позволяет ребенку проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

3. Полифункциональность решается при помощи использования:

- в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста ширм для сюжетных игр со сменным материалом;

- в группах старшего дошкольного возраста ширм и многофункциональных маркеров игрового пространства, наполненных разнообразным дидактическим материалом по образовательным областям, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах деятельности. Разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по – новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя мягкие модули, ширмы, занавеси, стулья.

4. Доступность реализуется за счет использования во всех возрастных группах низких открытых шкафов, мобильных этажерок с игровым материалом, обеспечивая свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

5. Безопасность среды соответствует всем требованиям по обеспечению надежности безопасности ее использования в том числе, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Педагоги предусматривают в организации РППС гендерные интересы детей. В среде представлены игрушки для мальчиков: разнообразные виды машин и конструкторов, детали военной и полицейской формы, разнообразные технические игрушки. Игровой материал для девочек представлен разнообразной столовой посудой, кухонным инвентарем наборами кукол («семья», «мальчики», «девочки», голыши), колясками и многое другое. Развивающая предметно-пространственная среда организуется как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (портреты великих людей, предметы старинного быта, изделия народного искусства, в том числе городов Нижегородской области и пр.). Оборудование помещений соответствует действующему СанПиНу. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В МБДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (10 шт.);
- компьютеры (6 шт.)
- ноутбуки (9 шт.)
- многофункциональные устройства (3 шт.)
- принтер цветной (1 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)

- интерактивная панель (1 шт.)

Оборудование основных помещений МБДОУ соответствует основным направлениям развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и физкультурное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Двигательные центры Спортивно-игровые центры
	Комплекс для оздоровительных и закаляющих процедур на территории	Физкультурная площадка
Социально-коммуникативное развитие	Групповое помещение	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Территория детского сада	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных участках для сюжетно-ролевых игр и др.
Художественно-эстетическое развитие	Холлы	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Музыкально-театральные центры
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведение социально значимых акций, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры дидактики и центры познавательных инициатив Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, центры природы, центры книги, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по

		произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
--	--	--

Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения

Группа	Средства
1-2 лет	Магнитофон Звуковая панель «Домашние животные»
2-3 года	Магнитофон Настенная панель «Домашний дворик» Интерактивная песочница
3-4 года	Интерактивная песочница Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук
4-5 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивная песочница Интерактивный игровой терминал со скамейкой
5-6 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал напольный Интерактивный терминал настольный
6-7 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал напольный

На территории ДОУ оборудовано 10 прогулочных участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, качели, столики, скамейки) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». Здесь проводятся ежедневные прогулки, организуется опытно-экспериментальная и игровая деятельность

Спортивная площадка оборудована для организации НОД по физическому развитию детей, проведения спортивных мероприятий. На ней размещено спортивное оборудование: турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольные ворота, бумы, лабиринты, тоннели, мишени. Все оборудование безопасно, имеет паспорта и сертификаты соответствия.

На территории МБДОУ имеется метеоплощадка со специальным оборудованием для наблюдений за погодой и экспериментирования в природе.

№ п/п	Наименование	Значение
1	Метеобудка	Будка, в которой размещают приборы, требующие защиты от атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.
2	Флюгер	Прибор для измерения направления ветра. Выполнен в виде красивого и яркого петушка.
3	Кормушка для птиц	Позволит детям в любое время года изучать птиц вблизи, а также научит заботиться о пернатых друзьях, оставляя для них корм
4	Ветровой рукав	Позволяет определить направление и силу ветра.
5	Осадкомер	Служит для измерения количества осадков. Максимально приближен к профессиональной модели.
6	Стенд магнитно-меловой	Алюминиевый уголок, покрытый полимерно-порошковой краской, является незаменимым помощником педагога при обучении детей.
7	Солнечные часы	Прибор для измерения времени по Солнцу. Надежно защищены от внешних воздействий и абсолютно безопасны.
8	Подставка под цветы	Для наблюдения и изучения растения, как они ведут себя в определенную погоду.

На территории ДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения с разметкой. Для проведения занятий имеются дорожные знаки, светофор, макеты транспорта

В 2020 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

На субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования Муниципальных дошкольных образовательных организаций приобретено:

- учебно игровая беседка «Полёт» (2 шт.) на сумму 590 295 руб.
- информационный стенд - 4 350 руб.
- детская мебель – 20 800 руб.
- бесконтактный термометр (5 шт.) – 17 450
- бактерицидный рециркулятор (6 шт.) – 72 788
- Облучатель рециркулятор (настенный) (2 шт.) – 27 600

По МП «Обеспечение общественного порядка г.о.г. Кулебаки»:
- приобретение и монтаж видеонаблюдения – 80 000.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

В 2020 году был проведён капитальный ремонт крыши.

Детский сад достаточно успешно внедряет цифровую образовательную среду, для этого имеется достаточное количество компьютеров, педагоги достаточно хорошо владеют педагогическими технологиями, с теми, кто встречает трудности в освоении, ведутся обучающие консультации.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила трудности в проведении занятий в дистанционном формате, связанные с отсутствием стабильного и устойчивого Интернет-соединения.

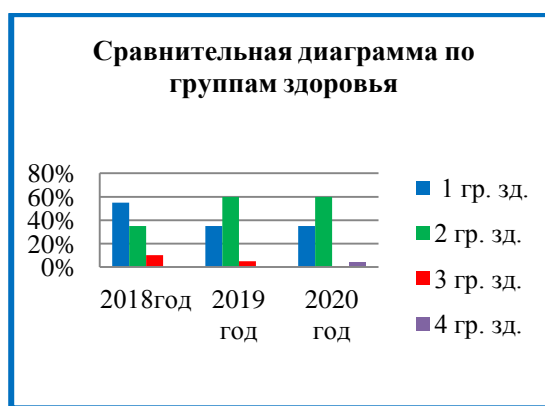
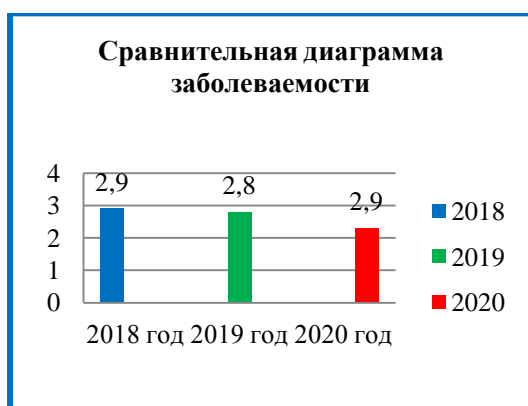
Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья воспитанников



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Освоение ООП и АООП по образовательным областям в своей возрастной группе:

Социально-коммуникативное развитие:

Социально-коммуникативное развитие:

- показатель сформирован- 54%
- находится в стадии формирования – 40%

Познавательное развитие:

- показатель сформирован- 40%
- находится в стадии формирования – 61%

Речевое развитие:

- показатель сформирован- 44%
- находится в стадии формирования – 52%

Художественно-эстетическое развитие:

- показатель сформирован- 38%
- находится в стадии формирования – 54%

Физическое развитие:

- показатель сформирован- 42% - находится в стадии формирования – 58%

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. (89 %). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В период с 25.09.2020 по 2.10.2020 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 59%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию – 72 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию -73%
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия -74%
- доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 69%;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 72%.
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 74%

Анкетирование родителей показало достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В МБДОУ д/с 10 «Белочка» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, в том числе через сайт детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали хорошую оценку качеству дошкольного образования в МБДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с 10 «Белочка» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (10,5 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	20

педработников: с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 (5%)
с высшей	(процент)	0
с первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	4 (20 %)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	7 (35%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	20/147
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да